

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры

Кафедра Физического воспитания и спортивных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Теория и практика судейства
соревнований по легкой атлетике

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Бакулин С. В., канд. пед. наук, доцент

Программа с рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 11 от
15.05.2018 года

Зав. кафедрой



О. В. Четайкина

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 31.08.2020 года.

Зав. кафедрой



Трескин М.Ю.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование устойчивых знаний проведения соревнований по легкой атлетике, повышение мотивации для занятий легкой атлетикой, содействие осознанному желанию участвовать в организации проведения соревнований, расширение кругозора студентов в области легкой атлетики.

Задачи дисциплины:

- пропагандировать и развивать мотивацию к занятиям легкой атлетикой, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции;
- сформировать у студентов умения и навыки по организации, проведению и судейства соревнований по легкой атлетике различного уровня;
- повышать общую культуру и интеллектуальный потенциал, расширять умственный кругозор студентов в области легкой атлетики, обогащая знаниями и нацеливая их на будущую спортивно-педагогическую деятельность.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.1 «Теория и практика судейства соревнований по легкой атлетике» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 3, 4 курсе, в 6, 7 семестрах.

Для изучения дисциплины требуется: знания, полученные в результате освоения школьного курса по предмету "Физическая культура", дисциплин спортивного блока.

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.04.1 «Теория и практика судейства соревнований по легкой атлетике» предшествует освоение дисциплин (практик):

Б1.В.ОД.2 Спортивная метрология;

Б1.В.ОД.8 Теория и методика избранного вида спорта;

Б1.В.ОД.9 Теория и методика обучения базовым видам спорта;

Б1.В.ДВ.4.2 Теория и практика судейства соревнований по игровым видам спорта.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.04.1 «Теория и практика судейства соревнований по легкой атлетике» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин:

Б1.В.ДВ.8.2 Теория и практика судейства соревнований по легкой атлетике;

Б1.В.ДВ.2.2 Допинг-контроль в спорте.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Теория и практика судейства соревнований по легкой атлетике», включает: образование в сфере физической культуры, спорт, двигательную рекреацию и реабилитацию, пропаганду здорового образа жизни, сферу услуг, туризм, сферу управления, научно-исследовательские работы, исполнительское мастерство.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;
- процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;
- учебно-методическая и нормативная документация.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Тренер, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №193н от 07.04.2014).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-8 способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта.	
тренерская деятельность	
ОПК-8 способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта.	знать: правила организации и судейства соревнований по легкой атлетике; уметь: организовывать и осуществлять судейство соревнований по легкой атлетике; владеть: навыками организации и судейства соревнований по легкой атлетике.
ПК-9 способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции.	
тренерская деятельность	
ПК-9 способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции.	знать: морально-этические принципы судейства соревнований и честной конкуренции в спорте; уметь: использовать морально-этические принципы судейства соревнований и честной конкуренции в спорте; владеть: навыками использования морально-этических принципов судейства соревнований и честной конкуренции в спорте.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Шестой семестр	Седьмой семестр
Контактная работа (всего)	48	18	30
Лабораторные	48	18	30
Самостоятельная работа (всего)	60	18	42
Виды промежуточной аттестации			
Зачет			+
Общая трудоемкость часы	108	36	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	1	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Правила проведения соревнований по легкой атлетике:

Введение в дисциплину. классификация видов в легкой атлетике. классификация соревнований. Общие правила соревнований по легкой атлетике. Правила организации проведения соревнований по легкой атлетике. Регламенты проведения соревнований. Общие требования для проведения соревнований.

Модуль 2. Организация судейства на соревнованиях по легкой атлетике:

Судьи соревнований по легкой атлетике. главная судейская коллегия. Общие положения работы судей. Обязанности главного секретаря соревнований, функции секретариата. Медицинские и антидопинговые правила во время соревнований по легкой атлетике. Правила проведения соревнований по беговым видам и спортивной ходьбе. Правила проведения соревнований по техническим видам спорта.

5.2. Содержание дисциплины: Лабораторные (26 ч.)

Модуль 1. Правила проведения соревнований по легкой атлетике (14 ч.)

Тема 1. Введение в дисциплину (2 ч.)

История возникновения и развития соревнований по легкой атлетике. легкоатлетические виды.

Тема 2. классификация видов в легкой атлетике (2 ч.)

Олимпийский и неолимпийские виды легкой атлетики. Основные виды и их краткая характеристики

Тема 3. классификация соревнований (2 ч.)

Классификация соревнований. По уровню (международные, всероссийские и т.д., по характеру (личные, командные), по значимости (чемпионаты, кубки, первенства и т.д.) по видам (основные, отборочные, квалификационные и т.д.),

Тема 4. Общие правила соревнований по легкой атлетике (2 ч.)

Правила вида легкая атлетика. Перечень видов легкой атлетики на официальных соревнованиях. Основные определения.

Тема 5. Правила организации проведения соревнований по легкой атлетике (2 ч.)

Правила проведения официальных Всероссийских соревнований. Порядок получения разрешения на проведение соревнований по легкой атлетике.

Тема 6. Регламенты проведения соревнований (2 ч.)

Регламенты проведения соревнований. Требования к участию в соревнованиях. Допуск к соревнованиям. Технические правила проведения соревнований по легкой атлетике

Тема 7. Общие требования для проведения соревнований (2 ч.)

9. Спортивное легкоатлетическое сооружение. Возрастные группы и категории половой принадлежности. Общие требования для подачи заявок. Требования к одежде, обуви и номеру.

Модуль 2. Организация судейства на соревнованиях по легкой атлетике (12 ч.)

Тема 8. Судьи соревнований по легкой атлетике. главная судейская коллегия (2 ч.)

Судьи соревнований. Главная судейская коллегия. Директор соревнования. Главный судья соревнований. Заместитель главного судьи по оборудованию. Заместитель главного судьи, отвечающий за общее управление соревнованиями, и судья-информатор. Рефери.

Тема 9. Общие положение работы судей (2 ч.)

Общие положение работы судей. Работа судьи по беговым видам и спортивной ходьбе. Работа судьи по техническим видам спорта. Судьи-хронометристы, судьи на фотофинише и судьи транспондерной системы. Координатор старта, стартер и судьи, отвечающие за возврат спортсменов. Оператор, отвечающий за измерение скорости ветра.

Тема 10. Обязанности главного секретаря соревнований, функции секретариата. (2 ч.)

Главный секретарь соревнования и Технический информационный центр (секретариат). Судья-измеритель (научное оборудование). Оператор, отвечающий за измерение скорости ветра. Судьи, отвечающие за комнату (место) сбора и регистрации участников

Тема 11. Медицинские и антидопинговые правила во время соревнований по легкой атлетике (2 ч.) Оказание помощи спортсменам. Медицинский осмотр и помощь. Дисквалификация. Протесты и апелляции. Антидопинговые правила во время проведения соревнований по легкой атлетике.

Тема 12. Правила проведения соревнований по беговым видам и спортивной ходьбе (2 ч.)

правила проведения соревнований по гладкому бегу, бегу с препятствиями, кроссу. правила организации и судейства соревнований по спортивной ходьбе.

Тема 13. Правила проведения соревнований по техническим видам спорта (2 ч.)

Общие положения технических видов, отборочные (квалификационные) соревнования, время на выполнение попытки, дополнительные попытки, отсутствие во время соревнования.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Восьмой семестр (82 ч.)

Модуль 1. Правила проведения соревнований по легкой атлетике (42 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Ознакомиться с графиком участия в соревнованиях по легкой атлетике студентов МГПИ им. Евсевьева.
2. Изучить календарь соревнований и график проведения соревнований по легкой атлетике на примере "СШОР РМ по легкой атлетике" за 2019 г.
3. Изучить календарь проведения соревнований по легкой атлетике в Республике Мордовия организованных министерством спорта Республики Мордовия.
4. Ознакомиться с календарем проведения соревнований проводимых ВФЛА России.

Модуль 2. Организация судейства на соревнованиях по легкой атлетике (40 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

На тему:

1. Основные санитарно - гигиенические требования к проведению места соревнований по легкой атлетике
2. Обеспечение безопасности на соревнованиях по легкой атлетике
3. Формирование главной судейской коллегии и её основные функции на соревнованиях по легкой атлетике
4. Технические требования предъявляемые к участникам соревнований по легкой атлетике
5. Распределение обязанностей в бригаде судей по бегу
6. Распределение обязанностей в бригаде судей по ходьбе
7. Распределение обязанностей в бригаде судей по прыжкам в длину
8. Распределение обязанностей в бригаде судей по прыжкам в высоту
9. Распределение обязанностей в бригаде судей на соревнованиях по метанию

9. Тематика курсовых работ(проектов)

Не предусмотрены.

10. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

10.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОПК-8	3 курс, Шестой семестр		Модуль 1: Правила проведения соревнований по легкой атлетике.
ОПК-8	4 курс, седьмой семестр	зачет	Модуль 2: Организация судейства на соревнованиях по легкой атлетике.
ПК-9	4 курс, седьмой семестр	зачет	Модуль 2: Организация судейства на соревнованиях по легкой атлетике.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОПК-8 формируется в процессе изучения дисциплин:

Организация работы спортивного судьи по биатлону, Правовые основы профессиональной деятельности, Система подготовки спортсменов высокой квалификации в избранном виде спорта, Спортивно-педагогический практикум, Теория и методика избранного вида спорта, Теория и методика обучения базовым видам спорта, Теория и практика судейства

соревнований по игровым видам спорта, Теория и практика судейства соревнований по легкой атлетике.

Компетенция ПК-9 формируется в процессе изучения дисциплин:

Допинг-контроль в спорте, История избранного вида спорта, История физической культуры и спорта, Методика освоения технико-тактических действий в греко-римской борьбе, Основы антидопингового обеспечения, Основы спортивной тренировки юных лыжников, Педагогика, Спортивно-педагогический практикум, Теория и методика избранного вида спорта, Теория и практика судейства соревнований по игровым видам спорта, Теория и практика судейства соревнований по легкой атлетике.

102 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Отлично знает правила проведения соревнований по легкой атлетике, Логически правильно излагает правила организации проведения соревнований по легкой атлетике. Обладает фундаментальными умениями организовывать соревнования по легкой атлетике. Творчески подходит к организации соревнований по легкой атлетике.

Базовый уровень:

Знает и понимает правила проведения соревнований по легкой атлетике, правильно обосновывает правила организации соревнований по легкой атлетике. Владеет терминологией по легкой атлетике. Знает распределения обязанностей в бригаде судей по видам в легкой атлетике.

Пороговый уровень:

Знает правила проведения соревнований по легкой атлетике, правила организации соревнований по легкой атлетике. Владеет терминологией по легкой атлетике. Об организации судейства на соревнованиях по легкой атлетике. Умеет составить положение о соревнованиях по легкой атлетике.

Уровень ниже порогового:

Отсутствуют фундаментальные знания правил проведения соревнований по легкой атлетике, Допускает принципиальные ошибки в правилах организации соревнований по легкой атлетике. Слабо владеет терминологией по легкой атлетике. Отсутствуют знания по классификации соревнований по легкой атлетике.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
--------	------------

Зачтено	Студент знает: основные положения по организации и проведению соревнований по легкой атлетике в закрытых помещениях и на открытом воздухе; подробно рассматривается деятельность судейской коллегии на соревнованиях по легкой атлетике; Демонстрирует умение составлять положение о соревновании, готовить место для соревнований по различным видам легкой атлетики (сектор для прыжков, метаний и т. д.); Владеет спортивной терминологией, способностью к анализу и разбору протоколов соревнований. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны
Незачтено	Отсутствуют фундаментальные знания правил проведения соревнований по легкой атлетике, Допускает принципиальные ошибки в правилах организации соревнований по легкой атлетике. Слабо владеет терминологией по легкой атлетике. Отсутствуют знания по классификации соревнований по легкой атлетике.

103. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Правила проведения соревнований по легкой атлетике

ОПК-8 способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта

1. Раскройте общие требования для организации соревнований по легкой атлетике
2. Дайте характеристику классификации соревнований по легкой атлетике
3. Расскажите требования к измерению дорожки
4. Раскройте правила допуска легкоатлета к соревнованиям
5. Дайте характеристику работе технических делегатов

Модуль 2: Организация судейства на соревнованиях по легкой атлетике

ОПК-8 способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта

1. Раскройте основные правила проведения соревнований по беговым видам легкой атлетике
2. Дайте характеристику судейству соревнований по спортивной ходьбе
3. Раскройте правила проведения соревнований по метанию диска
4. Сформулируйте правила проведения соревнований по прыжкам в длину
5. Раскройте правила проведения соревнований по метанию копья

ПК-9 способность формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции

1. Расскажите о распределении обязанностей между судьями во время старта
2. Дайте характеристику работе рефери
3. Сформулируйте правила прыжков в высоту
4. Сформулируйте правила метания диска
5. Раскройте антидопинговые правила во время проведения соревнований по легкой атлетике

104. Вопросы промежуточной аттестации

Седьмой семестр (Зачет)

1. Расскажите об легкоатлетических дисциплинах, по которым проходили соревнования в Древней Греции и раскройте особенности легкоатлетических состязаний в этот период.
2. Раскройте особенности соревнований по легкой атлетике в средние века и расскажите об эволюции спортивного снаряда-молота.
3. Сформулируйте развитие легкоатлетических соревнований в XIX веке. Расскажите легкоатлетических дисциплинах на первых современных Олимпийских играх.
4. Сформулируйте развитие легкоатлетических соревнований в XX веке, и перечислите

основные названия легкоатлетических федераций.

5. Перечислите легкоатлетические дисциплины, включенные в программу Олимпийских игр в 2020 году.

6. Раскройте классификация соревнований по легкой атлетике в Российской Федерации.

7. Дайте характеристику работе Главной судейской коллегии соревнований по легкой атлетике и перечислите обязанности Главного судьи соревнований.

8. Сформулируйте обязанности работы Главного секретаря соревнований по легкой атлетике и опишите основные пункты положения о проведении соревнований по легкой атлетике.

9. Раскройте процедуру получения разрешения на проведение соревнований по легкой атлетике и раскройте требования к регламенту соревнований по легкой атлетике.

10. Перечислите пункты, при нарушении которых спортсменов не допускается к соревнованиям по легкой атлетике.

11. Дайте характеристику требованиям к разметке и размерам беговых дорожек стандартного стадиона.

12. Перечислите требования к разметке и размерам прыжковой ямы.

13. Раскройте требования, разметку и размеры сектора для прыжков в высоту.

14. Сформулируйте требования, разметку и размеры сектора для прыжков в высоту с шестом.

15. Расскажите требования к разметке и размерам сектора для метаний копья.

16. Раскройте требования к разметке и размерам сектора для толкания ядра.

17. Расскажите требования к разметке и размерам сектора для метаний молота и диска.

18. Расскажите о взаимоотношении судей и участников соревнований, сформулируйте принципы вынесения решений по спорным вопросам.

19. Охарактеризуйте основные качества главного судьи соревнований.

20. Сформулируйте основные качества судей соревнований.

21. Раскройте состав стартовой бригады судей в соревнованиях по бегу на стадионе.

22. Расскажите о бригаде судей по дистанции, во время проведения соревнований по легкой атлетике на стадионе.

23. Раскройте состав бригады на финише и их обязанности.

24. Расскажите о работе судей счетчиков кругов.

25. Раскройте инструкцию работы судей хронометристов.

26. Дайте характеристику работы оператора ветра.

27. Дайте характеристику основным правилам судейства соревнований по спортивной ходьбе.

28. Раскройте особенности судейства соревнований по спортивной ходьбе, опишите инструкции работы старшего судьи соревнований.

29. Сформулируйте правила судейства соревнований по прыжкам в длину.

30. Раскройте правила судейства соревнований по тройному прыжку.

31. Расскажите о составе бригады судей по прыжкам на дальность.

32. Опишите правила судейства соревнований по прыжкам в высоту.

33. Сформулируйте правила судейства соревнований по прыжкам в высоту с шестом.

34. Раскройте правила судейства соревнований по толканию ядра.

35. Расскажите об истории проведения соревнований по легкой атлетике.

36. Перечислите олимпийский и неолимпийские виды по легкой атлетике.

37. Перечислите олимпийский и неолимпийские виды по легкой атлетике.

38. Расскажите о правилах медицинского обеспечения спортсменов во время проведения соревнований по легкой атлетике.

39. Раскройте требования к инвентарю и оборудованию при проведении соревнований по легкой атлетике.

40. Дайте характеристику видов соревнований по легкой атлетике, сравните их отличия. Раскройте особенности отборочных соревнований.

41. Расскажите, как разделяются соревнования в легкой атлетике по характеру проведения. Дайте характеристику командным соревнованиям.

42. Расскажите как о разделении соревнований по легкой атлетике по рангу. Дайте характеристику высшему и первому рангу.

43. Раскройте характеристику соревнований в легкой атлетике по значению. В чем различия между чемпионатами и кубками.

44. Расскажите основные разделы и пункты положений о соревнованиях по легкой атлетике.
45. Дайте характеристику главной судейской коллегии, её состав и функции.
46. Назовите основные документы регламентирующие работу судей на соревнованиях по легкой атлетике.
47. Перечислите общие обязанности судей соревнований по легкой атлетике.
48. Раскройте этапы работы главной судейской коллегии. Дайте краткую характеристику заключительному этапу.
49. Расскажите о работе бригады судей и разделении обязанностей при проведении соревнований по бегу на стадионе.
50. Дайте характеристику работы и разделении обязанностей бригады судей на соревнованиях по прыжкам в длину.
51. Дайте характеристику работы и разделении обязанностей бригады судей на соревнованиях по спортивной ходьбе.
52. Дайте характеристику работы и разделении обязанностей бригады судей на соревнованиях по метанию диска.
53. Расскажите о правилах проведения соревнований по марафону.
54. Раскройте правила проведения соревнований по шоссе.
55. Расскажите об особенностях проведения соревнований по бегу в закрытых помещениях.
56. Расскажите правила проведения соревнований по ходьбе на стадионе.
57. Раскройте правила проведения соревнований по кроссу.
58. Расскажите о правилах проведения соревнований по прыжкам в длину.
59. Раскройте правила проведения соревнований по прыжкам в высоту.
60. Расскажите о правилах проведения соревнований по метанию диска.
61. Раскройте правила проведения соревнований по многоборью.
62. Сформулируйте правила определения победителей и призеров соревнований по легкой атлетике.
63. Дайте характеристику требованиям присвоения разрядных нормативов легкоатлетам.
64. Дайте характеристику функциям организационных делегатов.
65. Раскройте роль рефери и судей при обеспечении безопасности проведения соревнований по легкой атлетике.
66. Раскройте особенности работы главного секретаря соревнований.
67. Дайте характеристику возрастным группам участвующим в соревнованиях по легкой атлетике, запишите их обозначения.
68. Дайте характеристику запрещенной помощи спортсмену.
69. Раскройте правила подачи апелляции во время соревнований.
70. Расскажите о правилах подачи протестов во время проведения соревнований.

105. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет позволяет оценить сформированность компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;

- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Основы правил соревнований по легкой атлетике : учебно-методическое пособие / составитель И. А. Золотухина. — Барнаул : АлтГПИУ, 2015. — 174 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112255> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий=SPORTS MANAGEMENT. Organization and Carrying of Physical Cultures and Sports Activities Regulation : учебник / С.В. Алексеев ; под ред. П.В. Крашенинникова ; Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. — 687 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446473> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-02540-7. — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Легкая атлетика : учебное пособие : [16+] / А.П. Кизько, Л.Г. Забелина, А.В. Тертычный, В.А. Косарев ; Новосибирский государственный технический университет. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 156 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576711> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7782-3652-3. — Текст : электронный.
2. Врублевский, Е.П. Легкая атлетика: основы знаний (в вопросах и ответах) / Е.П. Врублевский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Спорт, 2016. — 241 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459995> — ISBN 978-5-9907240-3-7. — Текст : электронный.
3. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика . — Москва : Советский спорт, 2014. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69811> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.rusathletics.com – официальный сайт федерации Легкой атлетики России
2. <http://www.sprintexpress.ru> - Сайт по легкой атлетике

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;

- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета

12.1 Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro.
2. Microsoft Office Professional Plus 2010.
3. 1С: Университет ПРОФ.

12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мультимедийный класс № 107.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, коврик), проектор, интерактивный экран, лазерная указка, доска маркерная.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Стадион с твердым покрытием.

Основное оборудование:

Легкоатлетическое ядро (беговые дорожки, сектора для прыжков в длину, высоту, толкания ядра, яма «стипль-чез»), открытая баскетбольная площадка, открытая волейбольная площадка, футбольное поле стадиона, хоккейный корт, площадка для игры в мини-футбол, теннисный корт, площадка «Воркаут», площадка уличных тренажеров, скалодром, военизированная полоса препятствий, учебно-тренировочная пожарная вышка.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал электронных ресурсов, № 101 б.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.